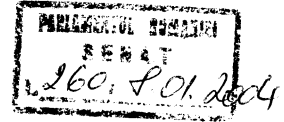
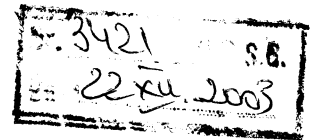




GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art.111 alin.(1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă privind studierea istoriei în învățământul preuniversitar*, inițiată de domnii senatori Ionel Alexandru și Gheorghe Buzatu, din Grupul parlamentar al PRM.

I. Principalele reglementări

Prin această inițiativă legislativă parlamentară se propune:

- includerea în programele și planurile anuale de învățământ ale claselor V-XII a câte 3 ore săptămânal pentru studiul Istoriei Românilor și a câte 2 ore săptămânal pentru studiul Istoriei Universale; în cazul claselor de istorie, de la profilul teoretic/uman ar urma să se introducă câte 4 și, respectiv, 3 ore săptămânal;
- examenul de bacalaureat va include și o probă obligatorie de Istoria Românilor;
- selectarea manualelor de istorie pe baza unui concurs național;
- programele de învățământ să aibă o valabilitate de minimum 5 ani și să fie concepute și elaborate în urma consultării cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de către specialiști în domeniu.

II. Observații și propuneri

1. În conformitate cu Legea învățământului nr.84/1995, cu modificările și completările ulterioare, elaborarea și aprobarea curriculumului național este de competența Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

Art.128 alin.(1) din această lege prevede că „*Planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru învățământul preuniversitar se elaborează de comisiile naționale de specialitate, fiind coordonate și avizate de Consiliul Național pentru Curriculum, și se aprobă de către ministrul educației, cercetării și tineretului*”.

Prin urmare, stabilirea printr-o lege specială a numărului de ore pentru o anumită disciplină, în acest caz istoria, este în contradicție cu legea organică prin care se reglementează sistemul de învățământ.

2. Planurile de învățământ trebuie să țină seama de o serie de principii cum ar fi: principiul selecției și ierarhizării culturale, al descongestionării, al funcționalității.

La conceperea noilor planuri de învățământ trebuie asigurat un număr suficient de ore pentru fiecare disciplină, dar în același timp trebuie luată în considerare și capacitatea naturală de asimilare a elevului, prin stabilirea unui număr rezonabil de ore pe săptămână, în trunchiul comun, în curriculum dirijat și în curriculum la decizia școlii.

Propunerea de stabilire a numărului de ore la istorie printr-o lege specială nu poate fi acceptată, deoarece creează un precedent periculos: posibilitatea de a reglementa poziția în curriculum a unei discipline, fără a privi planurile-cadru în ansamblul lor, ceea ce este inacceptabil din punct de vedere psiho-pedagogic. Ar putea, astfel, să apară legi care să reglementeze numărul de ore la limba și literatura română, la matematică, la fizică, etc, legi care nu ar ține cont de numărul de ore la celelalte discipline și de coerența sau flexibilitatea unui document curricular.

3. Probele examenului de bacalaureat sunt stabilite prin art.26 alin.(4) din Legea nr.84/1995, astfel: „*Examenul național de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv trei probe comune și a trei probe diferențiate în funcție de filieră și de profil*”. Probele comune sunt limba și literatura română, scris și oral; una dintre limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu; limba maternă, scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale sau limba și literatura

într-o limbă de circulație internațională, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare în limba de circulație internațională respectivă.

4. În ceea ce privește alcătuirea manualelor de istorie pentru clasele V-XII, precizăm faptul că o serie din propunerile cuprinse în inițiativa legislativă – referitoare la colectivele de autori, concursul național, distribuirea în rețea – se aplică și în prezent. Conform Legii nr.84/1995, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului aprobă manualele care se utilizează în unitățile de învățământ.

5. Conceperea și elaborarea programelor de istorie se realizează și în prezent prin consultarea cadrelor didactice de specialitate din învățământul preuniversitar și a specialiștilor din domeniu. Aceste programe sunt aprobate de Comisia națională de specialitate a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, care se compune din profesori din învățământul preuniversitar și universitar din întreaga țară.

6. Referitor la *titlul* propunerii legislative, remarcăm faptul că din acesta rezultă că măsurile preconizate ar urma să se aplice întregului învățământ preuniversitar, or acesta cuprinde învățământul *preșcolar, primar, secundar și postliceal*, și nu numai clasele V- XII.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere cele menționate la pct.II, **Guvernul nu susține promovarea propunerii legislative.**

Cu stimă,



Domnului senator Nicolae VĂCĂROIU

Președintele Senatului